



INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

?

S.T.I. MODEL ANSWERS

OF DAILY TEST PAPERS FROM
21 - to - 26 OCT 2019

STI MODEL ANSWER

Name : _____
 Roll No. : _____
 Time : _____

| Q . No | Total Marks | Obtained Marks |
|--------|-------------|----------------|
| Q. 1 | 10 | |
| Q. 2 | 4 | |
| Q. 3 | 4 | |

| 1. ANS | <p>ગાંધાર અને મથુરા શૈલી વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ગાંધાર શૈલી</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">મથુરા શૈલી</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>1. યુનાની અથવા હેલેનિસ્ટીક મૂર્તિકળાનો પ્રભાવ જોવા મળે છે. આથી તેને ઈન્ડો-ગ્રીક શૈલી પણ કહે છે.</p> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – આ એક ભારતીય (સ્વદેશી) શૈલી છે. કોઈ બાબુની સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ નથી. </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>2. પ્રાથમિક ગાંધાર શૈલીમાં વાદળી અને રાખોડી રંગના પદ્ધતિનો ઉપયોગ થતો હતો. કમશા: માટી અને પ્લાસ્ટર(stucco)નો ઉપયોગ થયો.</p> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – ટપકાંવાળા લાલ પત્થરોનો ઉપયોગ. </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>3. ગ્રીક-રોમન દેવતાઓના મંદિરોમાંથી પ્રભાવિત બૌદ્ધ ચિત્રોથી જોવા મળે છે. (મુખ્યત્વે મહાયાન પંથ)</p> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – ત્રણોય ધર્મોનો પ્રભાવ: જૈન, બૌદ્ધ અને હિન્દુ </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>4. વિકાસ ક્ષેત્ર : અફ્ઘાનીસ્તાનના કાંધાર, ઉત્તર-પશ્ચિમી સરહદી ક્ષેત્રો અને પેશાવર.</p> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – વિકાસ ક્ષેત્ર : મથુરા, સોંખ અને કંકાલિટીયા. – કંકાલિટીયા જૈન મૂર્તિકલા માટે પ્રસિદ્ધ હતું. </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>5. બૌદ્ધ મૂર્તિની વિશેષતા:</p> <ul style="list-style-type: none"> – બુદ્ધને આધ્યાત્મિક મુદ્રામાં દેખાડેલ છે. – યોગી મુદ્રામાં, આધ્યાત્મિક મુદ્રામાં, ઔદ્ધા ઘરેણાંઓ સાથે, પવન દ્વારા ઊરતાં વાંકડીયા વાળ જેવી અવસ્થામાં જોવા મળે છે. – અર્ધનિમીલિત આંખો. – હુષ્પુષ્પ શરીર. – આ લક્ષણો બુદ્ધની સર્વજ્ઞતા દર્શાવે છે. </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – બુદ્ધને હસતા અને પ્રસન્ન સ્વભાવમાં દેખાડેલ છે. – ચુસ્ત કપડાંવાળું સશક્ત શરીર બતાવવામાં આવ્યું છે. – માથું મુંડન કરેલું છે. – પદ્માસન મુદ્રા અથવા અભય મુદ્રામાં બતાવવાયા છે. – ચહેરા પર કૃપાભાવ છે. – સમાન રીતે માથા પર બુદ્ધની સર્વજ્ઞતા દેખાય આવે છે. </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>6. ચહેરાના લક્ષણો :</p> <p>લાંબી આંખો, ટૂંકા કાન, તિણું/તિક્ષણ નાક.</p> </td><td style="padding: 10px;"> <p>ચહેરાના લક્ષણો :</p> <p>– લાંબા કાન, પહોળી આંખો, જડા હોઠ, મોટું નાક.</p> </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>7. સમયગાળો : પ્રથમ સદી પૂર્વ(BC)થી પાંચમી સદી</p> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – મુખ્યત્વે પ્રથમ સદી </td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p>8. અમુક બૌદ્ધ અને બોધિસત્ત્વોની મૂર્તિ ગ્રીક-રોમન દેવતાઓ પર આધારિત છે. જે ગ્રીક દેવ એપોલોની મૂર્તિઓ સાથે મળતી આવે છે.</p> </td><td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> – મૂર્તિઓ મૌર્યકળ દરમિયાન મળેલી યક્ષ મૂર્તિઓ જેવી છે. </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;"> <p>– મથુરા શૈલીમાં બુદ્ધના માથા પર ચારેય બાજુ પ્રભામંડળ છે. જે ગાંધારશૈલીની તુલનામાં મોટું છે.</p> </td></tr> </tbody></table> | ગાંધાર શૈલી | મથુરા શૈલી | <p>1. યુનાની અથવા હેલેનિસ્ટીક મૂર્તિકળાનો પ્રભાવ જોવા મળે છે. આથી તેને ઈન્ડો-ગ્રીક શૈલી પણ કહે છે.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – આ એક ભારતીય (સ્વદેશી) શૈલી છે. કોઈ બાબુની સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ નથી. | <p>2. પ્રાથમિક ગાંધાર શૈલીમાં વાદળી અને રાખોડી રંગના પદ્ધતિનો ઉપયોગ થતો હતો. કમશા: માટી અને પ્લાસ્ટર(stucco)નો ઉપયોગ થયો.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ટપકાંવાળા લાલ પત્થરોનો ઉપયોગ. | <p>3. ગ્રીક-રોમન દેવતાઓના મંદિરોમાંથી પ્રભાવિત બૌદ્ધ ચિત્રોથી જોવા મળે છે. (મુખ્યત્વે મહાયાન પંથ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ત્રણોય ધર્મોનો પ્રભાવ: જૈન, બૌદ્ધ અને હિન્દુ | <p>4. વિકાસ ક્ષેત્ર : અફ્ઘાનીસ્તાનના કાંધાર, ઉત્તર-પશ્ચિમી સરહદી ક્ષેત્રો અને પેશાવર.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – વિકાસ ક્ષેત્ર : મથુરા, સોંખ અને કંકાલિટીયા. – કંકાલિટીયા જૈન મૂર્તિકલા માટે પ્રસિદ્ધ હતું. | <p>5. બૌદ્ધ મૂર્તિની વિશેષતા:</p> <ul style="list-style-type: none"> – બુદ્ધને આધ્યાત્મિક મુદ્રામાં દેખાડેલ છે. – યોગી મુદ્રામાં, આધ્યાત્મિક મુદ્રામાં, ઔદ્ધા ઘરેણાંઓ સાથે, પવન દ્વારા ઊરતાં વાંકડીયા વાળ જેવી અવસ્થામાં જોવા મળે છે. – અર્ધનિમીલિત આંખો. – હુષ્પુષ્પ શરીર. – આ લક્ષણો બુદ્ધની સર્વજ્ઞતા દર્શાવે છે. | <ul style="list-style-type: none"> – બુદ્ધને હસતા અને પ્રસન્ન સ્વભાવમાં દેખાડેલ છે. – ચુસ્ત કપડાંવાળું સશક્ત શરીર બતાવવામાં આવ્યું છે. – માથું મુંડન કરેલું છે. – પદ્માસન મુદ્રા અથવા અભય મુદ્રામાં બતાવવાયા છે. – ચહેરા પર કૃપાભાવ છે. – સમાન રીતે માથા પર બુદ્ધની સર્વજ્ઞતા દેખાય આવે છે. | <p>6. ચહેરાના લક્ષણો :</p> <p>લાંબી આંખો, ટૂંકા કાન, તિણું/તિક્ષણ નાક.</p> | <p>ચહેરાના લક્ષણો :</p> <p>– લાંબા કાન, પહોળી આંખો, જડા હોઠ, મોટું નાક.</p> | <p>7. સમયગાળો : પ્રથમ સદી પૂર્વ(BC)થી પાંચમી સદી</p> | <ul style="list-style-type: none"> – મુખ્યત્વે પ્રથમ સદી | <p>8. અમુક બૌદ્ધ અને બોધિસત્ત્વોની મૂર્તિ ગ્રીક-રોમન દેવતાઓ પર આધારિત છે. જે ગ્રીક દેવ એપોલોની મૂર્તિઓ સાથે મળતી આવે છે.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – મૂર્તિઓ મૌર્યકળ દરમિયાન મળેલી યક્ષ મૂર્તિઓ જેવી છે. | <p>– મથુરા શૈલીમાં બુદ્ધના માથા પર ચારેય બાજુ પ્રભામંડળ છે. જે ગાંધારશૈલીની તુલનામાં મોટું છે.</p> | |
|---|--|-------------|------------|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| ગાંધાર શૈલી | મથુરા શૈલી | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. યુનાની અથવા હેલેનિસ્ટીક મૂર્તિકળાનો પ્રભાવ જોવા મળે છે. આથી તેને ઈન્ડો-ગ્રીક શૈલી પણ કહે છે.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – આ એક ભારતીય (સ્વદેશી) શૈલી છે. કોઈ બાબુની સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ નથી. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. પ્રાથમિક ગાંધાર શૈલીમાં વાદળી અને રાખોડી રંગના પદ્ધતિનો ઉપયોગ થતો હતો. કમશા: માટી અને પ્લાસ્ટર(stucco)નો ઉપયોગ થયો.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ટપકાંવાળા લાલ પત્થરોનો ઉપયોગ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. ગ્રીક-રોમન દેવતાઓના મંદિરોમાંથી પ્રભાવિત બૌદ્ધ ચિત્રોથી જોવા મળે છે. (મુખ્યત્વે મહાયાન પંથ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ત્રણોય ધર્મોનો પ્રભાવ: જૈન, બૌદ્ધ અને હિન્દુ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. વિકાસ ક્ષેત્ર : અફ્ઘાનીસ્તાનના કાંધાર, ઉત્તર-પશ્ચિમી સરહદી ક્ષેત્રો અને પેશાવર.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – વિકાસ ક્ષેત્ર : મથુરા, સોંખ અને કંકાલિટીયા. – કંકાલિટીયા જૈન મૂર્તિકલા માટે પ્રસિદ્ધ હતું. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. બૌદ્ધ મૂર્તિની વિશેષતા:</p> <ul style="list-style-type: none"> – બુદ્ધને આધ્યાત્મિક મુદ્રામાં દેખાડેલ છે. – યોગી મુદ્રામાં, આધ્યાત્મિક મુદ્રામાં, ઔદ્ધા ઘરેણાંઓ સાથે, પવન દ્વારા ઊરતાં વાંકડીયા વાળ જેવી અવસ્થામાં જોવા મળે છે. – અર્ધનિમીલિત આંખો. – હુષ્પુષ્પ શરીર. – આ લક્ષણો બુદ્ધની સર્વજ્ઞતા દર્શાવે છે. | <ul style="list-style-type: none"> – બુદ્ધને હસતા અને પ્રસન્ન સ્વભાવમાં દેખાડેલ છે. – ચુસ્ત કપડાંવાળું સશક્ત શરીર બતાવવામાં આવ્યું છે. – માથું મુંડન કરેલું છે. – પદ્માસન મુદ્રા અથવા અભય મુદ્રામાં બતાવવાયા છે. – ચહેરા પર કૃપાભાવ છે. – સમાન રીતે માથા પર બુદ્ધની સર્વજ્ઞતા દેખાય આવે છે. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. ચહેરાના લક્ષણો :</p> <p>લાંબી આંખો, ટૂંકા કાન, તિણું/તિક્ષણ નાક.</p> | <p>ચહેરાના લક્ષણો :</p> <p>– લાંબા કાન, પહોળી આંખો, જડા હોઠ, મોટું નાક.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. સમયગાળો : પ્રથમ સદી પૂર્વ(BC)થી પાંચમી સદી</p> | <ul style="list-style-type: none"> – મુખ્યત્વે પ્રથમ સદી | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. અમુક બૌદ્ધ અને બોધિસત્ત્વોની મૂર્તિ ગ્રીક-રોમન દેવતાઓ પર આધારિત છે. જે ગ્રીક દેવ એપોલોની મૂર્તિઓ સાથે મળતી આવે છે.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – મૂર્તિઓ મૌર્યકળ દરમિયાન મળેલી યક્ષ મૂર્તિઓ જેવી છે. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>– મથુરા શૈલીમાં બુદ્ધના માથા પર ચારેય બાજુ પ્રભામંડળ છે. જે ગાંધારશૈલીની તુલનામાં મોટું છે.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>2. ANS</p> <p>'ઓડોપ અ હેરિટેજ' યોજના વિશે જણાવો.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ઓડોપ હેરિટેજ યોજના અંગ્રેજી પ્રવાસન મંત્રાલય દ્વારા 'વિશ્વ પ્રવાસન ટિવસ' 27 સપ્ટેમ્બર, 2017ના રોજ શરૂ કરવામાં આવી હતી. - આ યોજના અંતર્ગત પ્રવાસન મંત્રાલય દ્વારા 'ભારતીય પુરાતની સર્વે' અને સંસ્કૃતિ મંત્રાલયના સહયોગથી પર્યટન સ્થળો /સ્મારકો વિકસાવવામાં આવશે તથા આ સ્થળોને પ્રવાસીઓ માટે અનુકૂળ બનાવવામાં આવશે જેના દ્વારા આયોજનબધ્ય રીતે આવા સ્થળો પ્રવાસન માટેની સંભાવનાઓને વધારી શકાય. <p>આ યોજના કેવી રીતે કામ કરશે ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - આ યોજના અંતર્ગત ખાનગી ક્ષેત્રની કંપનીઓ, ઝડપ ક્ષેત્રની કંપનીઓ તથા ખાનગી વ્યક્તિઓને પર્યટન સ્થળો/સ્મારકો પર પર્યટન સુવિધાઓની વૃદ્ધિ માટે સ્થળોની સૌંપણી કરવામાં આવશે. <p>સ્મારક મિત્રો</p> <ul style="list-style-type: none"> - જે લોકો સ્થળો/સ્મારકોને વિકસાવવાની બોલી લગાવશે અને જેમને આ સ્થળો સૌંપવામાં આવશે તેમને 'સ્મારક મિત્રો' તરીકે ઓળખવામાં આવશે. પર્યટન સ્થળોની મૂળભૂત અને અધ્યતન સુવિધાઓ તેમના દ્વારા પૂરી પાડવામાં આવશે. અને તેઓ કામગીરી અને સુવિધાઓની જાળવણીની પણ દેખરેખ રાખશે. <p>કેવા કાર્યો યોજના અંતર્ગત થશે ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - પાયાની સુવિધાઓ જેવી કે સ્વચ્છતા, શુદ્ધ પીવાનું પાણી, વાઈ-ફાઈ, શૌચાલયોની વ્યવસ્થા વગેરે... <p>નોંધ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - પ્રવાસન મંત્રાલય દ્વારા જેમને સ્થળો સૌંપવામાં આવે છે તેમને કોઈ પણ નાણાકીય સહાય આપવામાં આવતી નથી. <p>કોને કયા સ્થળો સૌંપવામાં આવ્યા ?</p> <p>લાલ કિલ્લો – દાલિમિયા ભારત લિમિટેડ બુદ્ધ ગુફાઓ(જૂનાગઢ) – ગુજરાત અક્ષર ટ્રોવેલ્સ પ્રા.લિ. સૂર્ય મંદિર(મોહેરા) – ગુજરાત અક્ષર ટ્રોવેલ્સ પ્રા.લિ. રાણીની વાવ – ગુજરાત અક્ષર ટ્રોવેલ્સ પ્રા.લિ. ચાંપાનેર – પાવાગઢ આર્કિયોલોજીકલ પાર્ક – ગુજરાત અક્ષર ટ્રોવેલ્સ પ્રા.લિ. કુતુંબ મિનાર – યાત્રા ઓનલાઈન પ્રા. લિ. અજંતા ગુફા – યાત્રા ઓનલાઈન પ્રા. લિ.</p> | 04 માર્ક | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|-----------------|
| <p>3. ANS</p> <p>સાંખ્ય વિચારધારા વિશે નોંધ લખો.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">પ્રાચીન મૂળ સાંખ્ય દ્રષ્ટિકોણ</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">નવીન સાંખ્ય દ્રષ્ટિકોણ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - તેની ઉત્પત્તિ પ્રથમ સદીમાં થઈ. તેને દર્શનનું (Philosophy) પ્રાચીન સ્વરૂપ માનવામાં આવે છે. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણ ચોથી સદીમાં પ્રાચીન સાંખ્ય વિચારધારામાં નવા તત્ત્વના ભળવાથી ઉદ્ભબથ્યો. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણ મુજબ બ્રહ્માંદના સર્જન માટે કોઈ હેવી પરિભળની ઉપસ્થિતિ અનિવાર્ય નથી. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જન માટે પ્રાકૃતિક તત્ત્વોની સાથે 'પૂરૂષ' અથવા 'આત્મા'ની ઉપસ્થિતિ અનિવાર્ય છે. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જનના સંબંધમાં તર્કપૂર્ણ તથા વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ મળ્યો. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જનમાં એક આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિકોણ મળ્યો. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - આ મત સૃષ્ટિનું અસ્તિત્વ પ્રકૃતિના લીધે હોવાનું માને છે. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - આ મત મુજબ સૃષ્ટિનું સર્જન પ્રકૃતિ તથા આધ્યાત્મિક તત્ત્વોના મિશ્રણથી થયેલું હોવાનું માને છે. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણને દર્શનશાસ્ત્રની ભૌતિક વિચારધારા (materialistic) ગણવામાં આવે છે. </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણનો સંબંધ દર્શનશાસ્ત્રની આધ્યાત્મિક વિચારધારા સાથે માનવામાં આવે છે. (Spiritual School) </td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> - ઉપરોક્ત બંને દ્રષ્ટિકોણમાં શાન પ્રાપ્તિ દ્વારા જ મુક્તિ સંભવ હોવાનું અને જીવનનો અભાવ એ માનવીની દૂર્ધશાનું મૂળ કરાડા માનવામાં આવ્યું છે. - આ વિચારધારા દ્વૈતવાદમાં વિશ્વાસ રાખે છે. આત્મા અને પદાર્થ બંને અલગ છે. આ વિચારધારા વાસ્તવિક શાન પર આધારિત છે. - આ શાનને ત્રાણ મુખ્ય સંકલ્પનાઓ દ્વારા પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. (1) પ્રત્યક્ષ : અનુભૂતિ (2) અનુમાન : નિર્ધર્ષ (3) શબ્દ : શ્રવણ - આ વિચાર પદ્ધતિ ઉકેલ પ્રાપ્તિ માટેના વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ માટે જાહીતી છે. </p> | પ્રાચીન મૂળ સાંખ્ય દ્રષ્ટિકોણ | નવીન સાંખ્ય દ્રષ્ટિકોણ | <ul style="list-style-type: none"> - તેની ઉત્પત્તિ પ્રથમ સદીમાં થઈ. તેને દર્શનનું (Philosophy) પ્રાચીન સ્વરૂપ માનવામાં આવે છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણ ચોથી સદીમાં પ્રાચીન સાંખ્ય વિચારધારામાં નવા તત્ત્વના ભળવાથી ઉદ્ભબથ્યો. | <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણ મુજબ બ્રહ્માંદના સર્જન માટે કોઈ હેવી પરિભળની ઉપસ્થિતિ અનિવાર્ય નથી. | <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જન માટે પ્રાકૃતિક તત્ત્વોની સાથે 'પૂરૂષ' અથવા 'આત્મા'ની ઉપસ્થિતિ અનિવાર્ય છે. | <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જનના સંબંધમાં તર્કપૂર્ણ તથા વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ મળ્યો. | <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જનમાં એક આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિકોણ મળ્યો. | <ul style="list-style-type: none"> - આ મત સૃષ્ટિનું અસ્તિત્વ પ્રકૃતિના લીધે હોવાનું માને છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ મત મુજબ સૃષ્ટિનું સર્જન પ્રકૃતિ તથા આધ્યાત્મિક તત્ત્વોના મિશ્રણથી થયેલું હોવાનું માને છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણને દર્શનશાસ્ત્રની ભૌતિક વિચારધારા (materialistic) ગણવામાં આવે છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણનો સંબંધ દર્શનશાસ્ત્રની આધ્યાત્મિક વિચારધારા સાથે માનવામાં આવે છે. (Spiritual School) | 04 માર્ક |
| પ્રાચીન મૂળ સાંખ્ય દ્રષ્ટિકોણ | નવીન સાંખ્ય દ્રષ્ટિકોણ | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - તેની ઉત્પત્તિ પ્રથમ સદીમાં થઈ. તેને દર્શનનું (Philosophy) પ્રાચીન સ્વરૂપ માનવામાં આવે છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણ ચોથી સદીમાં પ્રાચીન સાંખ્ય વિચારધારામાં નવા તત્ત્વના ભળવાથી ઉદ્ભબથ્યો. | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણ મુજબ બ્રહ્માંદના સર્જન માટે કોઈ હેવી પરિભળની ઉપસ્થિતિ અનિવાર્ય નથી. | <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જન માટે પ્રાકૃતિક તત્ત્વોની સાથે 'પૂરૂષ' અથવા 'આત્મા'ની ઉપસ્થિતિ અનિવાર્ય છે. | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જનના સંબંધમાં તર્કપૂર્ણ તથા વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ મળ્યો. | <ul style="list-style-type: none"> - બ્રહ્માંદના સર્જનમાં એક આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિકોણ મળ્યો. | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - આ મત સૃષ્ટિનું અસ્તિત્વ પ્રકૃતિના લીધે હોવાનું માને છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ મત મુજબ સૃષ્ટિનું સર્જન પ્રકૃતિ તથા આધ્યાત્મિક તત્ત્વોના મિશ્રણથી થયેલું હોવાનું માને છે. | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણને દર્શનશાસ્ત્રની ભૌતિક વિચારધારા (materialistic) ગણવામાં આવે છે. | <ul style="list-style-type: none"> - આ દ્રષ્ટિકોણનો સંબંધ દર્શનશાસ્ત્રની આધ્યાત્મિક વિચારધારા સાથે માનવામાં આવે છે. (Spiritual School) | | | | | | | | | | | | |

STI MODEL ANSWER

Name : _____
 Roll No. : _____
 Time : _____

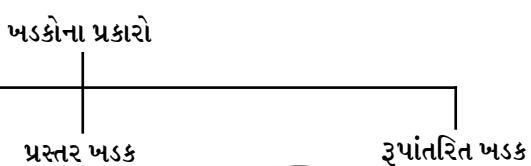
| Q . No | Total Marks | Obtained Marks |
|--------|-------------|----------------|
| Q. 1 | 10 | |
| Q. 2 | 4 | |
| Q. 3 | 4 | |

| | | |
|-------------------------|---|----------|
| 1. ANS | <p>भारतमां ईलेक्ट्रिक वाहन विकास माटेना जड़ी परीबળोनी चर्चा करो। भारते वर्ष 2013मां 'National Electric Mobility Mission Plan' (NEMMP)2020 २४५ कर्तु हतु।</p> <p style="text-align: center;">National Electric Mobility Mission Plan</p> <pre> graph TD A[National Electric Mobility Mission Plan] --- B[Energy Security] A --- C[प्रदूषण नियंत्रण] A --- D[घरेलूं उत्पादन क्षमता वधारवी] </pre> <ul style="list-style-type: none"> भारतमां EESL ए ई-वाहनोनी ले-वेच माटेनी प्रमुख संस्था छ। (EESL - Energy Efficiency Service Ltd.) प्रदूषण नियंत्रण माटे EV(Electric Vehicle) ज़रुरी छे। ताजेतरमां सरकारे FAME - II माटे ₹. 10,000 करोड़नी मंजूरी आपी। (FAME - Faster Adoption and Manufacturing of Hybrid and Electric Vehicles) भारत कूद तेलनी आयात करतो देश छे जे मौंगु छे अने प्रदूषण पाश करे छे। → विकास माटेना जड़ी परीबળो योक्कस EV पोलिसीनी आवश्यकता। तक्नीकी विकास : बेटरी उत्पादन, सेमिकूट्टर, R&D, वगेरे। (आ ढरेकनी किमत वधु छे, आथी घरेलूं उत्पादन ज़रुरी) उपरोक्त तक्नीकी विकास माटे कौशल्य विकास ज़रुरी। कूद माणभामां सुधारो। GST घटावुं, नवी कंपनीने कर राहत, आयात कर घटावो। सबसिरी, वगेरे। उत्पादित वाहनोना बढाले काचा मालनी आयात : लिखियम (बेटरी माटे), रेर अर्थ मटिरियल। शहरीकरण - परिवहन-वीज क्षेत्र वरचे समन्वय साधवो। बेटरीनी कार्यक्षमतामां वधारो करवो। आधुनिक वाहनोनुं निर्माण, वगेरे माटे नवीनीकरणाने वेग आपवो वगेरे। चार्जिंग माणभामां विकास करवो। <p style="text-align: center;">चार्जिंग माणभामां विकास</p> <pre> graph TD A[चार्जिंग माणभामां विकास] --- B[सामुदायिक चार्जिंग स्टेशन विकास] A --- C[फास्ट चार्जिंग (30 min to 2 hr)] A --- D[निश्चित अंतरे चार्जिंग स्टेशन/पोर्ट] A --- E[बेटरी स्वेच्छीग] </pre> <ul style="list-style-type: none"> नीयेना उपायो द्वारा चार्जिंग माणभामां रोकाण वधारवुं। <ul style="list-style-type: none"> PPP मोडेल FDI मां उदारतां मांग वधारवी सबसिरी + कर राहत विविध करारो। टेक्नोलोजी विकास वगेरे। | 10 मार्क |
|-------------------------|---|----------|

- લોક જાગૃતતા તથા સ્વીકૃતિ વધારવી. - પોષાય તેવાં વાહનો બનાવવા. EVને અનુરૂપ રસ્તાઓનો વિકાસ કરવો.
- પુનઃપ્રાય ઉર્જા સ્ત્રોતમાંથી વીજ ઉત્પાદન કરવું જરૂરી.

2.
ANS
- ખડકોના મુખ્ય પ્રકારો જણાવી કોઈ એક પ્રકાર વિશે ટૂંક નોંધ લખો.
 - પૃથ્વીનો ઉપરનો પોપડો ઘન પદાર્થોનો બનેલો છે. આ ઘન પદાર્થોનું આવરણ મૃદાવરણ કહેવાય છે. તે નક્કર પદાર્થોનું બનેલું છે તેને ખડક કહે છે.
 - ખડકો જુદા-જુદા દ્રવ્યોના સંયોજનથી બને છે. તે દ્રવ્યોને ખનીજ કહે છે. આમ એક કે તેથી વધુ ખનીજ દ્રવ્યોનો જથ્થો એટલે ખડક.
 - નિર્માણ પ્રક્રિયાને આધારે ખડકોના 3 પ્રકારો છે.

04 માંક



(1) આંનેય ખડક :-

- અભિનથી બનેલા.
- પેટાળના લાલ ચોળ તત્વ 'મેળમા' વિવિધરૂપે ઠરવાથી બનતા ખડકો.
- સૌપ્રથમ બન્યા હોવાથી પ્રાથમિક ખડકો.

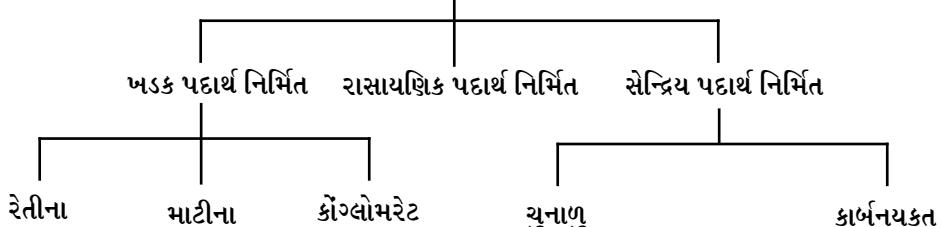
આંનેય ખડકોના પ્રકારો

-
- | | |
|---|--|
| આંતરિક આંનેય | બાહ્ય આંનેય |
| અંત : સ્થ <ul style="list-style-type: none"> - મેળમા ઠંડો પડવાથી રચાય. - પૃથ્વીના પેટાળમાં મેળમા વધુ ઊંડાઈએ ઠરવાથી રચાય. - મોટા કદના સ્ફટિક જોવા મળે. - ઉદા. એનાઈટ - ભારતમાં દક્ષિણાંસો ઉચ્ચયુદ્ધશાસ્ત્રાંસાં રાજસ્થાન અને મધ્યપ્રદેશમાં જોવા મળે. | જવાળામુખી <ul style="list-style-type: none"> - જવાળામુખી મેળમા ભૂ-સ્પાઠી તરફ આવવા પ્રયત્ન કરે પરંતુ પાતાલીય ખડકો અને બાહ્ય ખડકો વચ્ચે હની જાય. જે સિલ, ડાઈકલોપોલિથ, લેકોલિથ જેવા સ્વરૂપની રચના કરે. જેને મધ્યસ્થ આંનેય ખડકો કહેવાય. |

(2) પ્રસ્તર ખડક :-

- અપક્ષરણ અને ઘસારણ બળોને પરિણામે આંનેય ખડકો તૂટે છે.
- તૂટેલા ખડક પદાર્થોનું જગમાં નિકોપણ થતું રહે છે અને તેના સતરો રચાય છે. અને તેમાંથી સતરરચના ધરાવતા ખડકોનું નિર્માણ થાય છે. તેને નિકોપકૃત ખડક તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે.
- પ્રસ્તર ખડકોમાં રાસાયણિક દ્રવ્યો તથા સેન્દ્રિય દ્રવ્યો જોવા મળે છે.

પ્રસ્તર ખડકોના પ્રકાર



(3) રૂપાંતરિત ખડક :-

- આજને અને પ્રસ્તર ખડકોના મૂળ બંધારણ અને સ્વરૂપમાં પરિવર્તન થઈ રહ્યાતા નવનિર્મિત ખડકોને રૂપાંતરિત ખડક કહે છે.
- ખનીજ દ્વારાનું સ્વરૂપ બદલાઈ આ ખડકોમાં નવા સ્ફેરિકોનું નિર્માણ થાય છે.
- તાપમાન અને દ્વાષણા પરિણામે ખૂબ વ્યાપક વિસ્તારોમાં ખડકો પોતાનું બંધારણ અને સ્વરૂપ બદલી નાખે છે. તેને પ્રાદેશિક રૂપાંતરણ કહે છે. આરસપહાણ અને કવાર્ટાઇટ તેના ઉદાહરણ છે.

3. ANS નદી જોડાણ યોજનાના ગેરતાબો જણાવો.

04 માર્ક

અર્થ :-

- નદી જોડાણ અર્થાત્ વધુ પાણી ધરાવતી નદીઓમાંથી (Water Surplus River) પાણીને જે નદીઓમાં પાણીની અછત હોય (Water Deficit River) ત્યાં પાણીને સ્થળાંતરિત કરવાની યોજના.
- અહીં એવી નદીઓમાંથી પાણીનું સ્થળાંતર કરવામાં આવે છે જે નદીઓમાં પાણીના સતરમાં વધારો થવાને કારણે પૂર જેવી સ્થિતિ ઉદ્ભવતી હોય.
- નદીઓના આંતર જોડાણ માટે સરકાર દ્વારા ‘રાષ્ટ્રીય નદી આંતરજોડાણ પ્રોજેક્ટ’ (National River Interlinking Project) શરૂ કરવામાં આવ્યો હતો.
- આ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત દેશભરની 37 નદીઓને જોડવા માટે 30 કિલો હજો અને તેના માટે 3000 સ્ટોરેજ ડેમનાનેટવર્કનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે. આ પ્રોજેક્ટના મુખ્ય બે ઘટકો છે.

ભારતની નદીઓ

હિમાલયની નદીઓ

- અહીં ગંગા અને બ્રહ્મપુરા નદીઓ તેમજ ભારત અને નેપાળમાં તેમની સહાયક નદીઓ પર જળ સંગ્રહ જળાશયો બનાવવાનું લક્ષ્ય છે.
- ઉદ્દેશ્ય: પૂર નિયંત્રણ સાથે સિંચાઈ અને જળવિદ્યુત ઉત્પાદન માટે ચોમાસાના પાણીના પ્રવાહનું જતન કરવું.
- આ જોડાણથી કોસી, ગંડક અને ધાઘરાના વધારાના પાણીના પ્રવાહને પદ્ધિમાં સ્થાનાંતરિત કરવામાં આવશે. ગંગા અને યમુના વર્ચ્યેના જોડાણ દ્વારા વધારાના પાણીને હરિયાણા, રાજસ્થાન અને ગુજરાતના દુઃખાણગ્રસ્ત વિસ્તારોમાં સ્થળાંતરિત કરવામાં આવશે.

દક્ષિણ ભારતની નદીઓ

- અહીં 16 કિલો દ્વારા દક્ષિણ ભારતની નદીઓને જોડવામાં આવશે.
- મહાનદી અને ગોદાવરીના જોડાણ દ્વારા કિઝા, પેન્નાર, કાવરી અને વૈગઈ નદીઓને પાણી પૂરું પડશે.
- આ કાર્ય માટે મોટા ડેમ અને કેનાલોનું નિર્માણ કરવું પડશે.
- આ ઉપરાંત કેન નદીને બેતવા, પ્રભાતી, કાલીસેંધ અને ચંબલ સાથે જોડાશે.

ફાયદાઓ

- હાઈડ્રોપાવર ઉત્પાદન
- સિંચાઈ
- રોજગારીમાં વધારો
- દૂષ્કાળ અને પૂરની સમસ્યાનું સમાધાન
- સૂકાઈ ગયેલા જંગલો અને જમીનોને ફાયદો થશે.

ગેરફાયદાઓ

- પ્રોજેક્ટ પર થતો ખર્ચ
- પથ્યવરણીય જોખમો (વૃક્ષો કાપવા, કેન-બેતવા, આંતરજોડાણને કારણે પના ટાઈગર રિઝર્વના ક્ષેત્રનો ઉપયોગ, નદીના કુદરતી પ્રવાહમાં ખેલ)
- નિક્ષેપોનું સંચાલન (Sediment Management)
- પાણીનો ભરાવો તથા પાણીની ખારાશ વધવી જેવી સમસ્યાઓનું પરિણામ રણ અને દૂષ્કાળ બની શકે.
- લોકોનું સ્થળાંતર

ALL THE BEST



click here JOIN OUR TELEGRAM



t.me/icerajkotofficial

STI MODEL ANSWER

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1. ANS | <p>UPI વિશે માહિતી આપો અને તેનો વ્યાપ વધારવામાં આવતી અડયણો જણાવી તેનો ઉકેલ વર્ણવો.</p> <p>UPI :-</p> <ul style="list-style-type: none"> – UPI નું પૂરું નામ Unified Payments Interface છે. – તેના દ્વારા તાત્કાલિક વિનિમય થઈ શકે. – રચના : NPCI દ્વારા (National Payments Corporation of India) – નિયંત્રણ : RBI દ્વારા – UPI થી મોબાઇલ દ્વારા વિવિધ બેંક અકાઉન્ટ વચ્ચે વિનિમય સરળ, ઝડપી અને સુરક્ષિત બનશે. – શરૂઆત :— 11 એપ્રિલ, 2016 * વિનિમયની વિવિધ પદ્ધતિઓ : <ol style="list-style-type: none"> (1) UPI ID અથવા Virtual Payment Address (2) મોબાઇલ નંબર (બેંક સાથે કનેક્ટ હોય તેવા) (3) અકાઉન્ટ નંબર+IFSC (4) આધાર નંબર (5) QR CODE <p>– વિવિધ મોબાઇલ એપ : BHIM (Bharat Interfacae for Money), Phone Pe, PayTM, Amazon Pay વગેરે.</p> <p>* UPI સંબંધિત અડયણો/સમસ્યાઓ :—</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) સ્માર્ટ ફોન દરેક પાસે ન હોય. ખાસ કરીને ગ્રામ્ય વિસ્તાર, મહિલા અને વૃદ્ધો પાસે (2) મોબાઇલ નેટવર્ક + ઈન્ટરનેટ હજુ પણ દેશના દરેક ખૂઝે પહોંચ્યું નથી. (3) ચોરી/ફોડ → Fake Call, Fake Msg. વગેરે જાગૃકતાનો અભાવ. (4) અમૃત લોકોમાં મોબાઇલ બેંકિંગ પ્રત્યે અવિશ્વાસ. (5) સર્વર ડાઉનની સમસ્યાઓ (6) ડિજિટલ સાક્ષરતાનો અભાવ. (7) ઘણાં દુકાનદાર/મોલ/જાહેર સ્થળોમાં સ્વીકારવામાં આવતું નથી. <p>* ઉકેલ :—</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) મોબાઇલ નેટવર્ક + ઈન્ટરનેટ માટે ટેલિ—કંપનીઓને ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં માળખાની સ્થાપના માટે પ્રોત્સાહન આપવું. (2) ડિજિટલ સાક્ષરતા માટે અભિયાનો તથા Camp નું આયોજન કરવું. (Digi Sarthi Prog.) (3) સલામતી વધું સખ્ત કરવી. ચોરી/ફોડ ઘટી શકે. (4) લોક જાગૃકતા → સલામતી વધારીને સરળતા દર્શાવવી. (5) કેશબેક જેવી સ્કીમો એ સફળતા દર્શાવી છે તેને જાળવી રાખવું. (6) દુકાનદાર/મોલ/જાહેર સ્થળો → Account Transfer Limit દૂર કરવી, વેપારી UPI ખાતાનો પ્રચાર કરવો વગેરે. (7) ફેક કોલ/SMS ને નિયંત્રિત કરવા. તેના માટે RBI તથા જી—તે બેંકે કે મોબાઇલ એપ દ્વારા વિરોધ ચેતવણીઓની અને જાગૃકતાની જરૂર. (8) બેંક સર્વર ટેકનોલોજી અપગ્રેડ કરવી + તેના દ્વારા અટકેલા વિનિમયોનો 24 કલાકમાં ઉકેલ લાવવો. (અન્ય કોઈ સમસ્યા માટે પણ) (9) સ્માર્ટફોન ન હોય તો → બેઝીક ફોન દ્વારા UPI ની સુવિધા → *99# → ઈન્ટરનેટ | 10 માર્ક |
|-----------|---|----------|

| | | |
|-----------|---|----------|
| 2. ANS | <p>સમુદ્રયાન પ્રોજેક્ટ વિશે ટૂંકમાં જણાવો.</p> <ul style="list-style-type: none"> – સમુદ્રયાન પ્રોજેક્ટ એ ડીપ ઓશન માર્ગનીગ માટેનો પ્રોજેક્ટ (Deep Ocean Mining) છે. – તેનો ઉદ્દેશ્ય દુર્લભ ખીજી (Rare Mineral) ની ખોજ તથા ખનન માટેનો છે. – પૃથ્વી વિજ્ઞાન મંત્રાલય (Ministry of Earth Science) દરિયામાં ઊરે સુધી જઈ શકે તેવા સ્વદેશી બનાવટના વાહન નમાં માણસને દરિયાની ઊડાઈ સુધી અભ્યાસ/ સંશોધન માટે મોકલવામાં આવશે. – આ પ્રોજેક્ટ 2021-22 સુધીમાં પૂર્ણ થશે. – પ્રોજેક્ટનું અમલીકરણ NIOT દ્વારા થશે. (National Institute of Ocean Technology) – આવો પ્રોજેક્ટ કરનાર ભારત પ્રથમ વિકાસશીલ દેશ બનશે. – આ પ્રોજેક્ટ 6000 કરોડના ‘ડીપ ઓશન’ મિશન અંતર્ગત થઈ રહ્યો છે. (આ પ્રોજેક્ટનો ખર્ચ 200 કરોડ જેટલો થશે.) – સમુદ્રયાન પ્રોજેક્ટ દ્વારા 6000 મીટર ઊરે સુધી જવાની યોજના છે. હાલ સભમરીન માત્ર 200 મીટર ઊરે સુધી જઈ શકે છે. – ISBA દ્વારા કેન્દ્રીય હિંદ મહાસાગરમાં 75,000 Km² નો વિસ્તાર સંશોધન માટે ભારતને ફાળવવામાં આવ્યો છે. (ISBA-International Sea Bed Authority) આ વિસ્તારમાં 380 મિલિયન ટન જેટલા PMN છે તેવો અંદાજ છે. (PMN = Polymetallic Nodules) (PMN એ છિદ્રોવાળા બટેટા આકારના ખડકો છે જે સમુદ્રના તળમાંથી મળતા દુર્લભ ખીજી છે). – PMNમાંથી મૂખ્યત્વે મેંગેનીઝ ધાતુ મળે છે. અન્ય ધાતુઓ તરીકે નિકલ, કોપર, કોબાલ્ટ, લિડ, કેડમીયમ, મોલીફનમ વગેરે પણ મળે છે. – આ પ્રોજેક્ટ આર્થિક અને વ્યૂહાત્મક રીતે ઉપયોગી છે. | 04 માર્ક |
| 3. ANS | <p>‘સ્પાઇસ બોમ્બ’ વિશે નોંધ લાણો.</p> <ul style="list-style-type: none"> – સ્પાઇસ બોમ્બનો બાલાકોટ એર સ્ટ્રાઇકમાં ઉપયોગ થયો હતો આથી તેને ‘બાલાકોટ બોમ્બ’ તરીકે પણ ઓળખાય છે. – SPICE એટલે Smart, Precise, Impact, Cost effective. – બોમ્બની રેઝ : 60 Km. – ભારતે હાલમાં સ્પાઇસના Advanced Version ‘Spice 2000’ Bomb નો ઓર્ડર ઈજરાયેલને આપ્યો છે. – બનાવટ : ઈજરાયેલ દ્વારા. – GPS અથવા EC (Electro-Optics) ગાઈડ બોમ્બ. આથી નિશાનમાં ચોકસાઈ આવે છે. → Precision Guided Bomb. – ઉત્પાદનકર્તા : –રફાલ એડવાન્સ ડિફન્સ સિસ્ટમ. – લોચ માટેના પ્લેટફોર્મ (વિમાનો) : – F-15, F-16, Mirage 2000 વગેરે. – વપરાશકર્તા : –ઈજરાયેલ વાયુ સેના, ભારતીય વાયુ સેના. – ગેરલાભ/અડચણા : –ઊરી કિમત. – ભારત Mirage-2000માં વર્ષ 2015 થી આ બોમ્બ વાપરે છે. | 04 માર્ક |

click here
JOIN OUR TELEGRAM
t.me/icerajkotofficial

ALL THE BEST

STI MODEL ANSWER

| | |
|---|-----------------|
| <p>1.</p> <p>ભારતમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના કથળતા સ્તરને દ્વાનમાં રાખીને સરકાર દ્વારા વિશેષ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા છે. ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્રે રહેલી ભારતની સમસ્યા જણાવી તેને સુધારવા સરકાર દ્વારા કરવામાં આવેલા પ્રયત્નોની ચર્ચા કરો.</p> <p>ANS</p> <p>► ઉચ્ચ શિક્ષણની સમસ્યાઓ :</p> <p>(1) Gross Enrolment Rate(GER) : ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્રે GERની ગણતરીમાં 18-23 વર્ષના વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ થાય છે. આ અંતર્ગત કુલ વસ્તીના પ્રમાણમાં જે-તે શિક્ષણ સંસ્થામાં પ્રવેશ કરતાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાને GER કહે છે.</p> <p>ભારતમાં GER = 25.2 (વર્ષ 2016-17ના એક સર્વે મુજબ)</p> <p>લક્ષ્ય = 30</p> <p>પૂર્ણો માટે GER = 26%</p> <p>સ્વીઓ માટે GER = 24.5%</p> <p>SC માટે GER = 21.1%</p> <p>ST માટે GER = 15.4%</p> <p>(2) શિક્ષણની ગુણવત્તા : NAAC ના એક રિપોર્ટ મુજબ ભારતમાં 68% સંસ્થાઓની ગુણવત્તા મધ્યમથી ખરાબ (Medium to Poor) વર્ગીકરણમાં આવે છે.</p> <p>(NAAC = National Assessment & Accreditation Council.)</p> <p>↓ ખરાબ ગુણવત્તાના કારણો</p> <ul style="list-style-type: none"> - ગ્રેજ્યુએશન ન કર્યું હોય તેવા લોકોની શિક્ષકો તરીકે ભરતી. - હંગામી ધોરણે થતી/અસ્થાયી રીતે થતી નિમણૂકો - ઓછું વેતન પ્રમાણ - શિક્ષક તાલીમ : અપૂરતી <p>(3) ખાલી જગ્યાઓ : ભારતમાં નિયત થયેલી જગ્યાઓ પૈકી 35% પ્રોફેસરોની અને 46% આસીસ્ટન્ટ પ્રોફેસરોની જગ્યાઓ ખાલી છે.</p> <p>(4) નાણા ફણવણી : UGC (University Grant Commission)નું આશરે 65% બજેટ કેન્દ્રીય યુનિવર્સિટી મળે છે. જ્યારે કેન્દ્રીય યુનિવર્સિટીઓ કરતાં રાજ્ય યુનિવર્સિટીઓમાં વધુ પ્રમાણમાં વિદ્યાર્થીઓનું Enrolment જોવા મળે છે.</p> <p>(5) ખાનગીકરણ અને નિયમન : શિક્ષણનું ખાનગીકરણ – વેપારમાં રૂપાંતર – ઊંચી કી, ખાનગી સંસ્થાઓમાં ઓછો પગાર, વધુ કામના કલાકો. આ દરેકના કારણે ગુણવત્તા પર ખરાબ અસર.</p> <p>(6) અભ્યાસક્રમ : વ્યવહારી જરૂરિયાતો, ઉદ્યોગો—નોકરીઓની જરૂરિયાતો મુજબનો અભ્યાસક્રમનો અભાવ. વર્ષો જૂનો એક જ અભ્યાસક્રમ.</p> <p>(7) વિદેશી શિક્ષણ સંસ્થાઓ : કાયદાકીય રૂકાવટોના લીધે ગુણવત્તાયુક્ત તથા પ્રચલિત વિદેશી શિક્ષણ સંસ્થાઓનો ભારતમાં પ્રવેશ કઠીન.</p> <p>(8) સ્વાયત્તતા : UGC, NCI જોવી સંસ્થાઓ દ્વારા વધુ પડતું નિયમન તથા ટેખનોલોજી, આથી સ્વાયત્તતામાં ઘટાડો. UGC = University Grant Commission, MCI = Medical Council of India.</p> <p>(9) શૈક્ષણિક સંશોધન : ભારતમાં શિક્ષણ ક્ષેત્રે સંશોધનનો અભાવ જોવા મળે છે અને અમૃક મર્યાદિત ક્ષેત્રે સંશોધન જોવા મળે છે તે પણ અપૂરતું છે.</p> | 10 માર્ક |
|---|-----------------|

► સરકારના પ્રયત્નો :

- (1) **RISE : Revitalising Infrastructure and Systems in Education.**
ઉદ્દેશ : પ્રિમિયર શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં માળખામાં અને સંશોધનમાં રોકાણ વધારવું.
HEFA દારા ફરીગ (Higher Education Financing Agency)
આવનારા 4 વર્ષોમાં કુલ રોકાણ : 1 લાખ કરોડ.
- (2) **PMRF યોજના : Prime Minister's Research Fellows.**
ઉદ્દેશ : ટેક્નોલોજી સંશોધનોની ગુણવત્તામાં સુધારો કરવો.
સ્કોલરશીપ : દર વર્ષે 1000 B-Tech ના વિદ્યાર્થીઓને IIT તથા IISc માં PhD કરવા માટે સ્કોલરશીપ આપવામાં આવે છે.
- (3) **IMPRINT - INDIA : Impacting Research Innovation and Technology**
IIT તથા IISc જેવી સંસ્થાઓની પહેલ.
ઉદ્દેશ : વિજ્ઞાન અને ટેક્નોલોજીને લગતા મુખ્ય પડકારોનો સામનો કરવો.
વિવિધ 10 ક્ષેત્રોમાં સંશોધનોને વેગ આપવાનું લક્ષ્યાંક.
- (4) **GIAN : Global Initiative for Academics Network**
ઉદ્દેશ : ભારતની ઉચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થાઓ અને વિદેશી સંસ્થાઓ વચ્ચેની ભાગીડારી વધારવી.
- (5) **SWAYAM : Study Webs of Active - Learning for Young Aspiring Minds**
તે એક પ્રકારનું e- શિક્ષણ મંચ છે.
- (6) સક્ષમ શિષ્યવૃત્તિ યોજના : હિન્દ્વાંગ વ્યક્તિઓ ટેક્નોલોજી શિક્ષણ માટે અપાતી શિષ્યવૃત્તિ.
- (7) ઉન્નત ભારત અભિયાન : ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ ગ્રામ્ય ભારતના પરિવર્તન માટેના ઉકેલો જણાવવામાં આવશે.
- (8) ઉચ્ચતર આવિષ્કાર અભિયાન : ઉદ્ઘોગ આધારિત સંશોધનોને પ્રોત્સાહન આપવું.
- (9) **NIRF : National Institutional Ranking Framework.**
ઉચ્ચ શિક્ષણની સંસ્થાઓને કમાંકો આપવા, આથી સ્પર્ધાત્મકતામાં અને ગુણવત્તામાં વધારો થાય.
- (10) સ્વયં પ્રભા : ઉચ્ચ શિક્ષણ ક્ષેત્રને લગતાં પ્રોગ્રામનું ટેલિકાસ્ટ કરવું.

આ ઉપરાંત NISHTHA, SHAGUN, ફરજિયાત શિક્ષક તાલીમ, શિક્ષકોની લાયકાત, લઘુતમ વેતનના નિયમો વગેરેનો પણ સરકારના પ્રયત્નોમાં સમાવેશ થાય છે.

2. સામાજિક અન્વેષણનો ખ્યાલ સમજાવો. તથા ભારતમાં તેના લાગુ કરવામાં રહેલા પડકારો જણાવો.

04 માર્ક

ANS ► સામાજિક અન્વેષણ એ શું છે? સામાજિક અન્વેષણ એક સાધન છે જેના દ્વારા સરકારની યોજનાઓ અને પ્રવૃત્તિઓનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે છે અને સરકારી વિભાગોની સામાજિક અંતરિક અને બાહ્ય પરિણામોની દેખરેખ રાખવામાં આવે છે. સામાજિક અન્વેષણથી વહીવટી પદ્ધતિની સમજાણ મળે છે. ટૂંકમાં સમજાએ તો સામાજિક અન્વેષણ દ્વારા સરકારની યોજનાઓનું કે તેની પ્રવૃત્તિઓનું એ રીતે મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે અને અવલોકન કરવામાં આવે છે કે ખરેખર તેના લાભો લાભાર્થી સુધી પહોંચાયાં કે નહીં, યોજનાના લક્ષ્યો પૂરા થઈ શક્યા કે નહીં? યોજના જે સામાજિક અને આર્થિક પરિવર્તન લાવવા માંગતી હતી તે થયા કે નહીં?

આપણા દેશમાં નાણાકીય વહીવટનાં અન્વેષણ માટે બંધારણીય જોગવાઈ કરવામાં આવી છે જેના માટે બંધારણીય સંસ્થા જેવી કે CAG ની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે પરંતુ સામાજિક અન્વેષણ માટે તેવી કોઈ વ્યવસ્થાની જોગવાઈ નથી. નાણાકીય અન્વેષણમાં ફક્ત નાણાકીય પરિમાણોને ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે પરંતુ સામાજિક અન્વેષણમાં વિશાળ પરિમાણોનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. જેમકે માનવ અધિકારો, પર્યાવરણ પર થતી અસરો, સમાજ પર થતી અસરો, કાયદાનું પાલન વગેરે જેવી બાબતોનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે.

► સામાજિક અન્વેષણની મર્યાદાઓ

⇒ સામાજિક અન્વેષણનો અવકાશ એ સ્થાનિકીકૃત છે અને અમુક નક્કી કરાયેલા પાસાઓને જ આવરે છે. કોઈ વ્યવસ્થિત માળખું નક્કી ન હોવાને કારણે આર્દ્ધ અભિગમની અધિત રહે છે. પ્રશિક્ષિત સામાજિક અન્વેષણોની ગેરહાજરી અને યોગ્ય તાલીમનો અભાવ. અન્વેષણોના અહેવાલ પર ધ્યાન આપવામાં આવતું નથી કારણ કે સામાજિક અન્વેષણ સ્વેચ્છિક છે અને કાયદાકીય આધાર પૂરો પાડવામાં આવ્યો નથી. ફક્ત અમુક ક્ષેત્રો માટેજ સામાજિક અન્વેષણને ફરજિયાત બનાવવામાં આવ્યું છે.

| | | |
|----|--|----------|
| 3. | <p>સુશાસનનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો જણાવો.</p> <p>ANS ► સુશાસન</p> <p>વર્ષોં સુધી શાસનની પ્રક્રિયામાં ફક્ત સરકારના કાર્યોને વિશેષરૂપથી માનવામાં આવતા હતા અને નીતિ નિર્ધારણ અને અન્ય કાર્યોમાં ફક્ત સરકાર દ્વારા નિર્ણયો લેવામાં આવતા હતા અને તે પરિસ્થિતિઓ ઘણી સમસ્યાઓનું કારણ બની જેવી કે ભાષ્યાચાર, શાસનમાં અપારદર્શિતા, બિનકાર્યક્ષમ વહીવટ, ઉત્તરદાયિત્વનો અભાવ, અન્ય ભાગીદારોને ન સમાવવાની વૃત્તિ વગેરે આ સમસ્યાઓના ઉકેલના રૂપે જેનો ઉદ્ય થયો તેને 'સુશાસન' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.</p> <p>આમ તો સુશાસનનો ખ્યાલ એ ઘણો જૂનો છે અને તેની માહિતી એ આપણને કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રમાં પણ જોવા મળે છે જેમાં વ્યવસ્થિત વહીવટ ચલાવવા અને શાસન કરવા માટેના સિદ્ધાંતો આપવામાં આવ્યા હતાં.</p> <p>શાસન એ એક તત્ત્વ શબ્દ છે જ્યારે સુ—શાસન એ 'શાસનની ગુણવત્તા સાથે સંકળાયેલા સકારાત્મક લક્ષણો અને મૂલ્યો સુચયે છે. સુશાસનનો ખ્યાલ એ 'વિશ્વ બેંક' દ્વારા 1990ના સમયગાળામાં આંકિક દેશની સમસ્યાઓ અને તેના વિકાસના સંદર્ભમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા અહેવાલોમાં જોવા મળે છે અને આ અહેવાલોએ સુશાસનના ખ્યાલો પ્રચલિત કર્યા હતા.</p> <p>► સુશાસનના લક્ષણો</p> <p>સંયુક્ત રાષ્ટ્ર વિકાસ કાર્યક્રમ દ્વારા સુશાસન માટેના આઠ લક્ષણો આપવામાં આવ્યા છે જે નીચે મુજબ છે :</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) સહભાગીદારી ⇒ સહભાગીદારી એ સુશાસનનું મહત્વપૂર્ણ પાસું છે અને સરકારની નિર્ણયપ્રક્રિયા અથવા નીતિ નિર્માણમાં નાગરીક સમાજ, બિન સરકારી સંગઠનો, અલગ અલગ ક્ષેત્રોના પ્રતિનિધિમંડળો, મજૂર સંગઠનો વગેરેનો અલગ અલગ નીતિઓના નિર્માણમાં સમાવેશ કરવામાં આવે જેથી તેમના અભિપ્રાયોને પણ સ્થાન મળે અને લોકશાહીનો ખરો અર્થ પુરવાર થાય. (2) અસરકારક અને કાર્યક્રમ ⇒ સંસાધનોનો અસરકારક અને કાર્યક્રમ રીતે ઉપયોગ કરવો એ સુશાસનનું મહત્વનું પાસું છે. કોઈ પણ કાર્યના અમલીકરણ વખતે એવી પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવે જેથી તેમાં રોકાયેલા કે ઉપયોગમાં લેવાયેલા સંસાધનોનો મહત્તમ ઉપયોગ થઈ શકે જેથી શાસન એ અસરકારક અને કાર્યક્રમ બની રહે. (3) સર્વસંમતિ ⇒ નિર્ણય પ્રક્રિયામાં સહભાગીદારીને પ્રોત્સાહન આપવાથી લોકોના અભિપ્રાય જાણી શકાય છે આ અભિપ્રાય બાદ જ્યારે નિર્ણય લેવાનો સમય આવે ત્યારે સર્વસંમતિથી નિર્ણય લેવામાં આવે જેથી સમગ્ર સમુદ્દરનું હિત જગાવાય રહે. (4) પારદર્શી ⇒ સુશાસનનું એક મહત્વનું પાસું એ પારદર્શી શાસન છે. લોકોને જાણવાનો અવિકાર છે કે સરકારી પ્રક્રિયામાં નિર્ણયો કરી રીતે લેવામાં આવે છે તથા સરકાર દ્વારા ખર્ચ થતા નાણાનો શું લાભ થયો વગેરે જેવી બાબતો શાસનને લોકો પ્રત્યે પારદર્શી બનાવે છે. <p>દા.ત. ભારતમાં માહિતીનો અવિકાર એ શાસનને પારદર્શી બનાવે છે જે સુશાસનની દિશામાં એક મહત્વનું પગલું છે.</p> <ul style="list-style-type: none"> (5) જવાબદેહ ⇒ પરંપરાગત શાસન એ સરકારને જનતા પ્રત્યે જવાબદેહ બનાવતું ન હતું જેના કારણે ઘણી સમસ્યાઓ ઊભી થઈ જેવી કે ભાષ્યાચાર અને સરકારી પ્રક્રિયાઓમાં થતો વિલંબ પરંતુ સુશાસન એ સરકારી તંત્રને જનતા પ્રત્યે જવાબદેહ બનાવે છે. સુશાસન માટે કોઈ સંસ્થા કે સંગઠન લોકો પ્રત્યે જવાબદાર છે જેનાથી લોકોના જીવન પર સંસ્થા કે સંગઠનના નિર્ણયોનો પ્રભાવ પડતો હોય છે. (6) પ્રતિભાવશીલ ⇒ સુશાસન એ પ્રતિભાવશીલ છે, તેના દ્વારા યોગ્ય સમયમાં સેવાઓ આપવાનું વચન આપવામાં આવે છે જે પ્રક્રિયાઓને ઝડપી બનાવે છે અને શાસન પ્રત્યે લોકોનો અભિગમ બદલાય છે જેથી શાસન પર તેમની વિશ્વસનીયતામાં વધારો થાય છે. (7) ન્યાયપૂર્ણ અને સમાવેશી ⇒ સમાજની સુખાકારી એ તે બાબત પર નિર્ભર કરે છે કે નિર્ણય પ્રક્રિયામાં તેઓને સાંભળવામાં આવે છે કે નહીં સમાજના બધા સમુદ્દરોને વચ્ચે ન્યાયપૂર્ણ વ્યવહાર કરવામાં આવે અને એ કોઈ એક સમુદ્દર કે સંગઠનને લાભો પહોંચાડવાના બદલે બધા સમુદ્દરોને સક્ષમ કરવામાં રાષ્ટ્રનું હિત રહેલું છે. (8) કાયદાના નિયમોનું પાલન ⇒ સુશાસન અંતર્ગત કાયદાને તથા નિયમોને વિશિષ્ટ સ્થાન આપવામાં આવે છે જેના માધ્યમથી સમગ્ર પ્રક્રિયાનું સંચાલન કરવામાં સરળતા રહે છે. એક સ્વતંત્ર ન્યાયતંત્ર એ સુશાસનનું આગામું લક્ષણ છે જેના દ્વારા માનવ અવિકારોનું રક્ષણ શક્ય બની શકે છે. | 04 માર્ક |
|----|--|----------|

ALL THE BEST

STI MODEL ANSWER

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | <p>હાલમાં સરકાર દ્વારા બેંકોના એકીકરણ સંદર્ભે મહત્વનો નિર્ણય લેવામાં આવ્યો હતો. બેંકોના આ એકીકરણનું વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.</p> <p>બેંકોના એકીકરણનું વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન :- એકીકરણથી મોટી બેંકોનું નિર્માણ થાય છે.</p> <p>હક્કારાન્ભક :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - મોટા કદની બેંકો બનવાથી 'જોખમોની વહેંચણી' નો સિદ્ધાંત લાગુ પડે છે, અર્થાત ઓછી NPA કે ઓછી ખોટ નું સર્જન થાય છે. - વધુ મોટી બેંકોએ વધુ સારી ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, સારી કાર્યક્ષમતા, વધુ કુશળ કર્મચારીઓને આકર્ષવા મદદરૂપ બની રહે છે. - Financial Inclusion (નાણાકીય સમાવિષ્ટતા વધારવા માટે ઉપયોગી) - બેંકોની ભૌગોલિક પહોંચ વધારવા માટે આ એકીકરણ ઉપયોગી છે. - ઓછી બેંકો હોવાથી સારું નિયમન થઈ શકે છે. લક્ષ્યાંકો નક્કી તથા સિદ્ધ કરવા માટે ઉપયોગી છે તથા સરકાર દ્વારા દ્બખરેખની પ્રક્રિયા પણ આસાન બની રહે છે. - મોટી બેંકો → વધુ નાણા → ઊભરતા જતા ભારતના અર્થતંત્રની નાણાની માંગ પૂરી કરવા માટે ઉપયોગી. - જાહેર ક્ષેત્રની બેંકોએ સરકારની સહાય વગર સંસાધનો (મૂડી) ઊભા કરવા માટે સક્ષમ બનશે. - વિવિધ બેંકોમાં કાર્ય કરતા કર્મચારીઓના વેતનમાં અસમાનતા દૂર થશે તથા સમાન કાર્યપદ્ધતિ અમલમાં આવશે. - નકામા તથા હુલ્પીકેટ હોદાઓ દૂર થશે. જેથી કાર્યકારી ખર્ચમાં ઘટાડો થશે. - વૈચિંક ધોરણે ભારતીય બેંકોની વધુ સારી ઓળખ અને વધુ સારુ રેટિંગ. આથી વિદેશી મૂડીરોકાણ આકર્ષવામાં પણ આ પગલું મદદરૂપ થશે. <p>નકારાન્ભક :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - મોટી બેંક → વધુ જોડાયેલા લોકો → કોઈ નાણાકીય અસર કે દુર્ઘટના થાય તો વધુ મોટા સમૂહને અસર થાય. - લોકો પાસેના વિકલ્પોમાં ઘટાડો. ઓછી બેંકો હોવાથી દરેક બેંક દ્વારા એકસમાન નીતિ અપનાવવામાં આવે તો લોકોને નુકસાન. - ટૂકા તથા મધ્યમગાળામાં કર્મચારીઓને નુકસાન → નોકરીની કપાતો, નવા વાતાવરણમાં ભળવુ વગેરે. - અમૃક બેંકોનું નિર્માણ ચોક્કસ ક્ષેત્રમાં ચોક્કસ સેવાઓ આપવા માટે થયું હતું. આથી તેમનું એકીકરણ થતાં આ હેતુ નાટ પામશે, અને તેને સંબંધિત ગ્રાહકોમાં ઘટાડો થશે. - મોટી બેંકો પર વૈચિંક મંદી કે અન્ય દુર્ઘટનાઓની પણ અસર પડી શકે. - એકીકરણઃ બેંકો-બેંકો વચ્ચે મતભેદો થઈ શકે, જેમ કે વધુ સારી-સક્ષમ બેંક દ્વારા ખોટ ખાતી બેંકોની જવાબદારી લેવી, આગળ કઈ નીતિઓ અપનાવવી વગેરે. - એકીકરણ એ NPA ને ઊભેલવા માટેનો યોગ્ય રસ્તો નથી. એવું જરૂરી ન હોય કે મોટી બેંકોમાં NPA નહીં થાય. - ભળતી બેંકોની ખામીઓ-ખરાબીઓ એકીકૃત થયેલ બેંકમાં પ્રસરી શકે. - કાર્યશૈલીઓમાં તફાવત આવી શકે. (ભળતી બેંકોની કાર્યશૈલીઓ અલગ હોય શકે) વગેરે.. | 10 માર્ક |
| 2. | <p>ઔદ્યોગિક કાંતિ-4.0 :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - હાલનો ટેકનોલોજી યુગ એ 'ઔદ્યોગિક કાંતિ 4.0' શરૂ દ્વારા વર્ણવી શકાય. - આ કાંતિમાં વિવિધ ટેકનોલોજીનો સમન્વય કરવામાં આવ્યો છે, જેમા ડિજિટલ, ભૌતિક, માનવીય વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. - ગ્રીજા ઔદ્યોગિક યુગ પર આધાર રાખીને ચોથો ઔદ્યોગિક યુગ એ એક કિયા છે જેમાં તે ઈલેક્ટ્રોનિક્સ આધારિત ઉદ્યોગ પરથી માનવજીત અને ઈલેક્ટ્રોનિક્સના સમન્વય તરફ જઈ રહ્યો છે. <p>મુખ્ય ઘટકો :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● સાયબર-ફિઝીકલ સિસ્ટમ ● ઈન્ટરનેટ ઓફ થિંગ્સ ● બીગ ડેટા એનાલિટિક્સ ● કલાઉડ કમ્પ્યુટીંગ ● આર્ટિફિશિયલ ઈન્ટેલિજેન્સ ● 3-D પ્રિન્ટિંગ ● સ્વચ્છાલિત વાહનો વગેરે. - ઉત્તમ ઉદાહરણ :-માણસ, મર્શીન અને બુદ્ધિમતા વચ્ચેનું અંતર આર્ટિફિશિયલ ઈન્ટેલિજેન્સ દ્વારા ઘટયું છે. - નવી ઔદ્યોગિક કાંતિ માટે ડેટા (માહિતી) એ મુખ્ય ઈધણ છે. (Data is the new Oil) | 04 માર્ક |

| | | |
|----|--------------------------------|----------|
| 3. | GST ને અમતી બનાવવાના પડકારો :- | 04 માર્ક |
|----|--------------------------------|----------|

ANS

રાજકીય :-

- રાજ્ય-કેન્દ્ર વચ્ચે GSTની ફળવણી વિશેના તણાવો.
- રાજ્યોએ 15માં નાણાપંચને GST દ્વારા ભળતાં કમ્પેન્સેશનનો સમયગાળો વધારવા માંગ કરી.

ટેક્નીકલઃ-

- સર્વર ડાઉન, ટેક્નીકલ ગ્લીચ વગેરે જેવા પ્રશ્નો.
- દુર્ગમ વિસ્તારોમાં સંસાધનો તથા કનેક્ટિવિટીનો પ્રશ્ન.

લોકો વિશે :-

- નાના વેપારીઓ સંપૂર્ણ પ્રક્રિયાની પૂરતી સમજ ધરાવતા નથી, ઉપરાંત તેઓ અર્ધસાક્ષર હોવાથી આ સમજ કેળવવી પણ અધરી બને છે.
- અમુક મહિનાઓમાં ભરવો પડતો GST (વારવાર કરવી પડતી ગણતરીઓ અને પેપર વક્)
- આ દરમિયાન વધુ જાળવણી ખર્ચ.
- વિવિધ દરોની ફેરબદલી દ્વારા ગુંઘવણ. (18% માંથી 12%, 5% માંથી 12% બદલાતા જતા દરો)
- કંપનીઓ દ્વારા ફેરફાર થયેલા GST દરોનો ગ્રાહકો સુધી લાભ પહોંચાડવામાં લાગતો લાંબો સમય.

દરેક સ્પર્ધામાં વહેલી શરૂઆત... ઓટલે જ વિજય

ગાંધીનગરમાં ICEની નવી બ્રાંચનો શુભારંભ

તલાટી / જુનિયર કલાર્ક /
સિનિયર કલાર્ક /
મદદનીશ આદિજાતિ
વિકાસ અધિકારી વગેરે...

SPECIAL BATCH
દ્રાયલ લેક્ચર
₹ 21/11/19
સવારે 8 થી 11

નવા શુભારંભ સાથે સ્પેશિયલ ડિસ્કાઉન્ટ

પ્રથમ 121 વિદ્યાર્થી માટે

**5000/-નું
SPECIAL
DISCOUNT**

આવનારી વર્ષ-૩ની તમામ ભરતીઓ
માટે ખાસ બેચ



100% સફળતા માટે
ICE®
INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

રજિસ્ટ્રેશન ફરજિયાત
81406-01110 / 81407-01110

વહેલા તે પહેલાના ઘોરણે પ્રવેશ

ઘ-2, સેક્ટર-6, બીજો માર્ગ, ઈસ્કોન ગાંધીયા પાસે, ગાંધીનગર



icerajkotofficial



www.iceonline.in



icerajkot

STI MODEL ANSWER

| | | |
|----|--|----------|
| 1. | <p>ભીતચિંતનોની લૌકિક પરંપરા વિશે માહિતી આપો.</p> <p>ભીતચિંતનોની લૌકિક પરંપરા :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17મી સદીથી ગુજરાતમાં જિનાલય, દેવાલય, હવેલીઓ, લોકાયતનો, મહેલ-મહેલાતો અને લોકઘરોમાં ભીતચિંતનોની પરિપાટી શરૂ થઈ. - 17-18મી સદીના ભીતચિંતનોમાં રાજસ્થાની તથા મુસ્લિમ પરિપાટીની અસર જોવા મળે છે. - પાલિતાશાના મંદિરો, ખેડા જિલ્લાના રૂસેશ્વરના સમાધિ મંદિરો, ચાંણોએ, કરનાળી વગેરેની ભીતો પર રામકથા, કૃષ્ણકથા, ભાગવત અને ઓખા અનિરુદ્ધના ગુજરાતી સાથે રાજસ્થાની શૈલીની અસરવાળા ચિત્રો જોવા મળે છે. - મરાઠા (ગાયકવાડ) શાસન→મરાઠી અસર→વડોદરામાં ત્રયંબકવાડાના ચિત્રો, ખેડા જિલ્લામાં ભાડરવા ગામના મકાનો પરના ચિત્રો વગેરે ઉલ્લેખનીય છે. - સમારકામ કે જીણોદ્વાર દરમિયાન ઘણાં ચિત્રો નાશ પામ્યા છે. - સૌરાષ્ટ્રના રવિશંકર રાવળો આ પરિપાટીને શિલાવંત કે સલાટી શૈલી કહી. ઉદા. લાઠી પાસેનું અંટાળિયા મહાદેવનું મંદિર, જીમનગરનો લાકોટો કાંઠો, વાલફુંડનું જૈન દેરાસર વગેરેમાં આ શૈલી જોઈ શકાય છે. - શિહોર દરબારગઢના ભીતચિંતો લગભગ નાષ્ટ→ભાવનગરના ગાંધી સ્મૃતિ સંશેહાલયમાં તેની નકલો સુરક્ષિત. તેના દ્વારા એ વખતના લશકરી સરહારો, બખરિયા ઘોડેસવારો, તોપચીઓ તથા તાકાલીન પોશાકો, પાઘડીઓ વગેરેનો સ્પષ્ટ ઘ્યાલ મળી રહે છે. - દામનગર પાસેના પાંડરણિંગ ગામની ભાગોળે વિશ્વંભરનાથની જગ્યામાં ભીતચિંતો-રામાયણ, ભાગવતની ચિત્રાવલીઓ જોઈ શકાય છે. - સૌરાષ્ટ્રમાં ઓગણીસભી સદીમાં થયેલા ભીતચિંતો શુદ્ધ લોકકલા છે. જેમાં મહુવા સહકારી હાટના ડેલાના ચિત્રો, મહુવા નાના ગોપનાથનું મંદિર, શિહોર રામજી મંદિર, બદરપરના લોકાયતનના ચિત્રો વગેરે છે. - વીસમી સદીની શરૂઆતમાં ગ્રામ ધરો, લોકાયતનો અને ચોરામાં કરવામાં આવેલાં ચિત્રોમાં મરાઠી ફબનો પોશાક, અંગ્રેજ હેટ, કોટ, પાત્રની નાટકીય પ્રકારની રજૂઆત સાથે ગળી રંગથી પાત્ર અને વસ્ત્ર તેમજ ઉપસ્કારોમાં તેજાયા જોવા મળે છે. આ પ્રકારના ચિત્રો ખંડેરા, મહાદેવ પરા, ભૂંભલી વગેરે સ્થળે છે. - બિહારી ગ્રામ સ્ત્રીઓ મધુબાની ચીતરે તેવી રીતે ભાવનગર જિલ્લાની ખરક, આપર, કોળી સ્ત્રીઓ આલેખ ચિત્રો કરે છે. <p>(1) કૃષ્ણની કમાંગરી :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - સમયગાળો : 17-18મીસદી. - રાજસ્થાન તથા તળપદી લોકકલામાના અનુબંધમાંથી કચ્છી ચિત્ર પરિપાટી નીપજી છે. જેને કમાંગર શૈલી કહે છે. - દરબારગઢની જૂની મેડીના રેખાંકિત ચિત્રો, ગેરખનાથના ભંડારાના ચિત્રો, સુજાબાનો ડેલ, ભારાપારા વગેરે તેના ઉદાહરણો છે. - કૃષ્ણના મકાનોમાં પણ ભીતચિંતો છે. - રાયણ ગામની એક ડેલીમાં વાધળો શિકાર, પઢાબાજી, સ્ત્રીના ચહેરાવાળી ઘોરી તથા સિંગ રામ, વિકટોરીયા ઘોડાગાડી વગેરેના ચિત્રો છે. - 19મી સદીમાં મેક્રોડેના બંગલાના ચિત્રો, દેવપર દરબારગઢના અને બિષ્બરના ચિત્રો વગેરે પણ પ્રસિદ્ધ છે. <p>(2) પીઠોરો :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - વડોદરાના છોટાઉદેપુરના રાઠવા અને અન્ય આદિવાસીઓ ‘પીઠોરો’ તરીકે ઓળખાય છે. - આલેખન પરંપરા ધાર્મિકતા સાથે જોડાયેલ. - કુંવારી કન્યાનુ માંગલ્ય, ઝેતીવાડીની બરકત, પશુની સુખાકારી માટેની માન્યતાઓનું આલેખન કરાય છે. - આદિવાસીઓની તળપદ કલાનો નિખાર પરિપાટી પીઠારાની નક્શીમાં જોઈ શકાય. - વાંસની દિવાલ પર ઘોળ કરીને ધર્મવિધિ પ્રમાણે બે-ત્રણ વ્યક્તિઓ એક દિવસમાં ‘પીઠોરો’ આલેખન પૂરું કરે છે. - ઘોળો, લાલ, પોપટી, લીલો, ભૂરો, કાળો વગેરે સપાટ રંગ પૂરીને ચિત્રાંકન પર ઘોળા કણ માંડીને ચિત્ર પૂરું કરાય છે. - ગુજરાતના આદિવાસી-ચિત્રમાં ભાવનાની અભિવ્યક્તિ ઉલ્લેખનીય છે. - તેમનાં ચિત્રાલેખોમાં દેહ, રૂપ કે ઘાટનો કોઈ વાસ્તવિક અંશ નથી, પરંતુ સરળ આકારમાં માણોલી વસ્તુઓનું પ્રતીકરૂપે રેખાંકનથી કરેલી રજૂઆત જોઈ શકાય છે. - ભીલ પ્રજામાં પણ આ પરંપરા છે. - તેઓ પોતાની ઝૂંપડીમાં દિવાલ લીપણ કરીને વનવાસી જણાની કલ્પનાના આભિજાત આલેખો મંડે છે. - સુરજ, ચંદ્ર, તારા, દિહત દેવનું આલેખન : રેખા તથા બિંદુથી આલેખન તેઓ કરે છે. | 10 માર્ક |
|----|--|----------|

| | | |
|----|---|----------|
| 2. | <p>ગુજરાતના હવેલી સ્થાપના વિશે નોંધ લખો.</p> <p>ગુજરાતનું હવેલી સ્થાપન્ય :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - પ્રાચીન સમયમાં સંયુક્ત કુટુંબની પરંપરા હતી અને તે સમયે હવેલીઓ વધુ પ્રચલિત હતી. - ગુજરાતમાં અંકારપૂર્વ કાષ્ટ સ્થાપનાનો પ્રારંભ 12મી સદીથી થયો હતો તથા 15મી સદીમાં તે ચરમસીમાએ પહોંચી હતી અને 19મી સદી સુધી આ પરંપરા યથાવત રહી હતી. <p>રચના :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ભૌયતળિયું ઉપરાંત 1 કે 2 માણ. - આગળના ભાગમાં રવેશ. - ખડકી - મધ્યભાગમાં ચોક, ચોકની વરચે પાણીની ટાંકી - અંદરના ભાગમાં અન્ય રવેશ - પરસાળ, ઓરડા - પાછળના ભાગમાં વાડો. - મધ્યમાં પૂજા, રસોઈ, કોઠાર. - શિલ્પસ્થાપન્ય તથા શાસ્ત્રીય નિયમોનું ચુસ્ત પાલન. - અભેરાઈઓ - ના-ની સીરી/દાદરાઓ - ઓરડામાં જાળીવાળી નાની બારીઓ. <p>ઉદા :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - વડોદરામાં સુરેશ્વર દેસાઈની હવેલી, હરિભક્તિ કુટુંબની હવેલી, લલ્લુભાદુર / મંગળ પારેખની હવેલી - અમદાવાદમાં શાંતિદાસ જેવેરીની હવેલી, દોશીવાડાના પોળની હવેલી, પતાસા પોળની હવેલી, હઠિસિંહની હવેલી, દિવેટિયાની હવેલી વગેરે. | 04 માર્ક |
| 3. | <p>ટિપ્પણી નૃત્ય વિશે ટૂંકમાં જણાવો.</p> <p>ટિપ્પણી નૃત્ય :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - શ્રમજીવી વર્ગના જીવન સાથે સંકળાયેલું આ નૃત્ય અસલમાં સૌરાષ્ટ્રના ચોરવાડની કોળી સ્ત્રીઓનું છે. - ટિપ્પણી એક એવી લાકડી છે જેની નીચેના છેડા પર વજનવાળી ચોરસ/ગોળાકાર લાકડાનો/લોખંડનો ટુકડો લગાવેલો હોય છે. - કોઈ ઘર ચણાતું હોય ત્યાં જમીન પર છો બેસાડવા માટે આ ટિપ્પણીથી ટીપવાનું હોય છે. - મજૂર સ્ત્રીઓ આ કામ કરતી વખતે ઢોલની સાથે ગાયન સાથે ગાઈ તાલબદ્ધ રીતે પોતાની ટિપ્પણી પછાડતી નૃત્ય કરે છે. - ઢોલ ઉપરાંત : ઝાંઝ, મંજુરા, શરણાઈનો પણ ઉપયોગ થાય છે. - પાંચથી છ જાતની, પંદર-વીસ ચાલમાં ચલાતી ટિપ્પણીઓ જોવા મળે છે. - જોમ, જુસ્સો, અતૂટ તાલબદ્ધતા, તરિત, ચંચળ અંગમરોડ અને વિદ્યુતગતિ એ આ નૃત્યની વિશિષ્ટતા છે. - રાજકોટની ભીલ બહેનો પણ આ નૃત્ય કરે છે. - ગોહિલવાડના કંદાવ્ય પ્રદેશની ખારવણ બહેનો તથા જામનગરની સીદી બહેનોનું ટિપ્પણી પણ પ્રસિદ્ધ છે. - સિમેન્ટ લાદી આવતાં – ચૂનાની ખો ભરવાનું કામ અદશ્ય થયું છે અને પરિણામે ટિપ્પણીનો યુગ આથમ્યો છે. | 04 માર્ક |

ICE CURRENT NEWS



YouTube ICE RAJKOT



ICE CURRENT NEWS વીડિયો જેવા માટે અહીં
CLICK કરો

ALL THE BEST